

**Acta de la reunió de mares i pares** del dijous, 3 de juny de 2021, a les 19:00h telemàtica mitjançant l'aplicació meet.

**Assistents:** Oumou Bangou, Silvia Basora, Juani Benito, Cristina Casals, Ignasi Cebrian, Xavier Cervera, Anna Comas, Nayade Crespo, Pilar Descalzo, Sònia Ferrer, Encarna Garcia Vilaseca, Inmaculada Gilibets, Gemma Jimenez David Llussà, Gemma Garcia, Immaculada Gilabets, Montserrat Masdeu Valverde, Núria Mesalles, Família Ribas Flores i Ramon Ribes Senar.

## **1.- LECTURA I APROVACIÓ DE L'ACTA DE MAIG**

Es llegeix i s'aprova l'acta del mes de maig.

## **2.- INFORMACIONS DE DIRECCIÓ**

L'Assumpte informa que el departament d'ensenyament han tret la qualificació de centre d'alta complexitat a l'Institut de Batxillerat Lluís de Peguera. Això significa que treuen professorat, recursos econòmics i materials

També comenta que ha escrit cartes al Departament però no han respost.

Hi ha debat sobre quins son els paràmetres d'un centre d'alta complexitat.

També hi ha unanimitat que l'institut ha millorat i molt en aquests darrers anys.

Es proposa que des de l'Ampa es faci una carta de suport

L'Assumpte explica el tema de la Graduació al pati. Que els nens sortiran al pati en grups estables, els hi faran la fotografia i tornaran a classe.

Pels alumnes de l'any passat, no hi ha pensat fer-hi res atès que no són grups estables del centre.

En David Llussà demana si la normativa a seguir pel curs vinent és pròpia del centre o és donada per la Generalitat i l'Assumpte contesta que la normativa ve donada per la Generalitat.

Que de cara el curs vinent segurament hi haurà una relaxació de les mesures contra el contagi Covid-19. L'institut ha de seguir tota la normativa que se li dicta des de la Generalitat.

L'Imma Gilabets diu que li sobta que no s'actualitzin gaire sovint les dades del covid a l'institut, però l'assumpte comenta que no és així.

En Ramón Ribes expressa que hi ha un clamor de famílies de 4rt ESO i de batxillerat respecte el sistema híbrid que es vol fer aquest curs que ve. La gent no l'entén, no s'explica perquè el Lluís de Peguera es vol aplicar aquest sistema quan hi ha altres instituts de Manresa que aquest curs que ve faran el 100% de les classes presencials.

No s'entenen els arguments, horaris i els treballs i tasques que se'ls posen al sistema híbrid.

Respecte de les queixes que hi ha hagut dels alumnes la direcció de l'institut no n'ha fet cas, això tampoc s'entén.

Demana a l'Assumpta si realment el curs que ve continuarà el sistema híbrid i si és així, com a col·lectiu de pares intentaran influenciar.

En David Llussà, diu que el canvi de presencial a híbrid és un canvi molt bèstia i que no s'ha explicat gens bé.

Que els adolescents els hi cal socialitzar-se i que no val que els hi diguin que canviïn d'institut.

Demana que cal més transparència.

L'Assumpta diu que el sistema híbrid va començar amb el Covid, imposat pel Departament i Salut.

L'institut va poder fer el 80% presència i el 20% telemàtica, atès que és un institut molt gran i es tenen els recursos materials i humans per poder-ho fer. Això significa, aclareix l'Ignasi Cebrian, que de 30 hores lectives 6 són telemàtiques i 24 presencials.

El motiu per iniciar aquest sistema ha sigut el covid. No és millor cap dels dos sistemes, però s'ha pogut mostrar que és factible aquest sistema híbrid.

Que els adolescents s'han de socialitzar i per això hi ha el 80% de classes presencials.

Per això també han demanat a formar part del Laboratori de transformació que va encaminat també a treballar de forma telemàtica.

Aquest curs que ve el Departament prioritza les classes presencials i mantenir els grups estables i això significa que els alumnes no podran escollir les optatives atès que si ho fessin es barrejaran els grups estables.

Sinó inclouen l'Institut al Laboratori de transformació no hi haurà classes telemàtiques però els alumnes no podran escollir les optatives.

L'Assumpta proposa que de cara el curs vinent, continuï les trobades de famílies sobre el tema del laboratori de transformació

En Ramón demana que són les classes Sincròniques i asincròniques. Sincrònica l'alumne i professor fan classe a la vegada. Classe Asincrònica que tant alumna com professor no es connecten a la vegada però té unes tasques de treball, amb uns terminis per presentar i un retorn per part del professor.

L'Assumpta contesta a preguntes d'una mare que recullen la idea de preguntar als alumnes sobre si volen escollir les optatives

La direcció de l'institut es compromet, abans de l'inici del proper curs, fer una assemblea amb les famílies de batxillerat per explicar en què consisteix el sistema híbrid.

### **3- INFORMACIONS AMPA**

La Sílvia Basora presenta el plantejament de la gestió de la junta pel proper curs.

Es llegeixen els punts que defineixen l'AMPA i que s'han d'actualitzar en els nous estatuts.

També s'expliquen els nous canvis, de gestoria, canvi de nom d'Ampa a AFA, calendari per saber els temes que es tractaran durant tot el curs 2021/22, les reunions de l'Ampa seran bimensuals, entre d'altres novetats.

### **4.- SOBREVINGUTS**

Es prendrà nota per tractar-ho a la següent reunió

### **5.- PRECS I PREGUNTES**

Quedem el dijous, **7 d'octubre per iniciar el nou curs 2021/2022 a les 19:00h.**

El secretari aixeca la sessió a les 20:45 h informant de la data de la propera reunió i s'estén aquesta acta.